

功能介绍

1、前端

(1)、简介

“软件通 V4.0”系统主界面、简介清晰的学习界面，向学习者提供友好的在线学习环境，系统通过多维度、多角度的课程方式进行资源分部展示，学习者可通过不同的分类路径进行学习。

(2)、功能介绍

a) 注册/登录

“软件通 V4.0”采用统一用户管理系统，该系统是基于多平台统一用户身份认证系统，支持多个子系统之间进行 API 数据调用，该系统能够识别用户身份进行资源授权访问权限，保障了用户数据的安全性和机构用户的资源访问的继承性。

用户系统提供机构内注册的用户在一定周期内可以在任何网络情况下进行系统访问，并享有机构所采购资源的授权访问。

“软件通 V4.0”用户系统支持多种注册方式，手机、邮箱、第三方登录等



b) 分类导航

“软件通 V4.0”采用多种导航菜单样式，多种导航菜单样式在课程选择中带来了



很多方便，使读者在进行课程筛选时更为便捷，能够快速定位到自己想要学习的课程。

系统中不仅保留了原始 14 大分类软件导航体系，并且增加了按照各类学院相关软件课程分类和职业、职场应用领域课程分类，让学习者可以通过不同场景进行选择学习。



c) 资源检索

系统采用 SQL 全文检索方式服务，读者可以根据任意词、字、字母、等内容进行检索，检索结果为“课程”“视频”“软件所在分类”，读者可根据目标进行选择学习。

d) 课程基本操作（浏览、分享、收藏、笔记、答疑、素材、课件）

“软件通 V4.0”系统中每门课程均由专业的讲师按照教学内容进行精心组织与设计，提供专业的学习体验，绝不仅是视频浏览，系统中新增了辅助学习功能包含课程大纲、自动上次播放、收藏、分享、笔记、答疑、素材、等元素，学习者可以根据讲师设计的素材文件进行模拟练习，最终达到掌握软件操作技能的目标。

学习者也可以对课程进行浏览、收藏、分享、笔记等操作，在学习过程中不仅增加了乐趣，还可以进行学习者之间的相互交流分享等，实现在线答疑交互、交流功能，便于学习者对学习内容的理解与掌握。

2、个人中心

(1)、简介

“软件通 V4.0”为学习者提供了一个保存个人行为信息的个人中心，此项服务可以让学习者快速定位找到学习内容。

“个人中心”不仅可以提供学习者的行为记录、所学课程、历史课程个人所收藏的课程等信息，还可以根据个人的历史学习行为进行数据分析，进行课程推荐学习，满

地址：北京市海淀区建材城西路 31 号 B 座四层西区 电话：010-82783029

公司网址：www.kingchannels.com

产品体验网址：www.softtone.cn

www.softtone.cn:8080



足学习者扩展性学习需求。

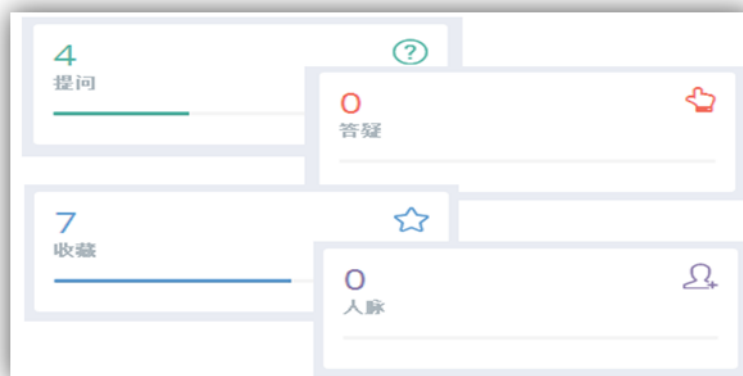
在“个人中心”读者可以随时查看自己的历史笔记、答疑等信息，读者可以随时掌握自己对课程的理解情况，可以对所学的内容进行复习，可以通过笔记、答疑等入口进行再次学习等操作。

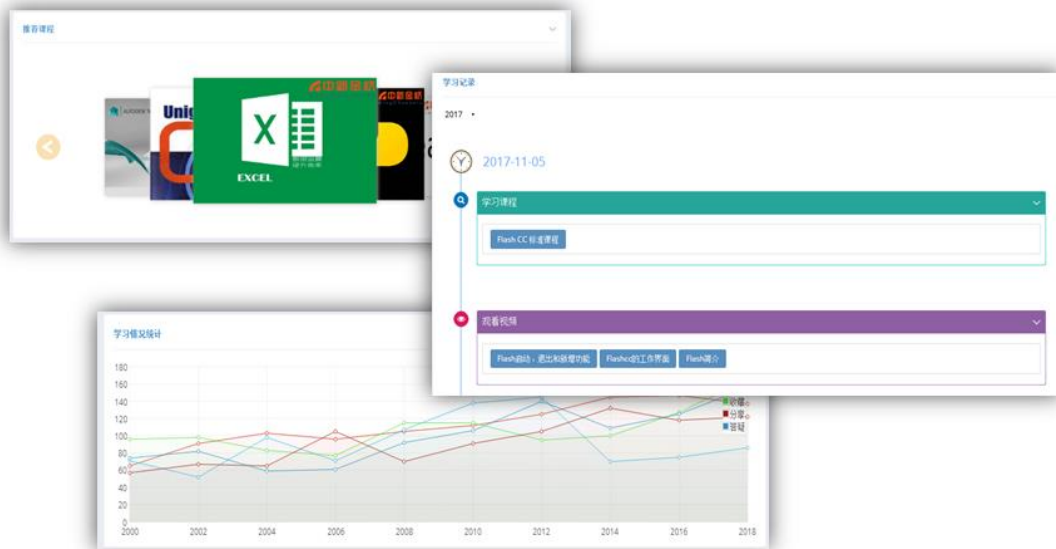


(2)、功能介绍

a) 学习中心

个人中心主菜单，通过该区域可以查看个人学习行为信息统计，包括提问、答疑、收藏、人脉、学习记录、系统课程推荐、系统最新消息等内容。





b) 我的课程

读者可以通过此菜单查看自己正在学习的课程与历史学习的课程，可以快速找到学习的课程。



c) 我的笔记

我的笔记功能可以创建课程中个人笔记所需，系统将个人创建的笔记内容同步到云端服务器，以便读者始终可以随时浏览查看，读者可以随时编辑和删除等操作，也可以通过笔记入口进行课程浏览学习。





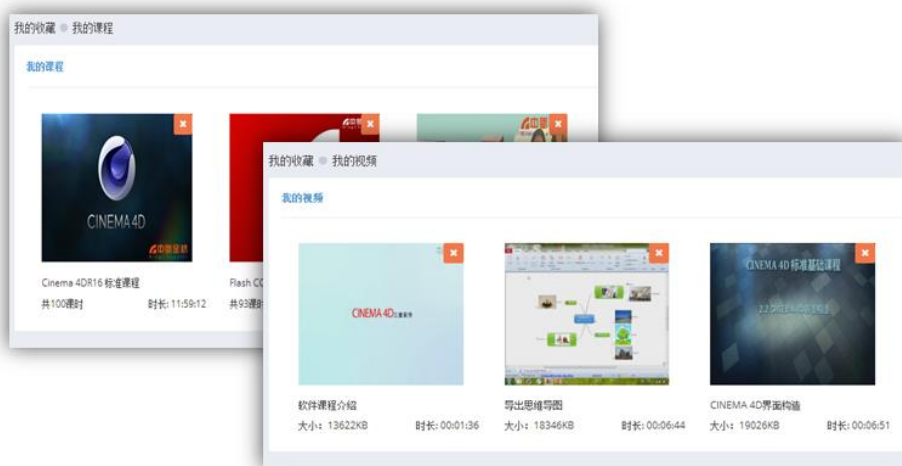
d) 我的答疑

我的答疑功能可以查看个人历史的提问、与参与的答疑等信息，



e) 我的收藏

该功能是读者用户在系统中进行的课程、视频、问答等收藏操作行为记录，系统通过云端同步方式，用户可以在任何设备登录随时查看自己所收藏的内容。



f) 我的人脉

系统提供学习者之间的问答式交互功能，通过答疑、提问等操作进行用户交流，满足学习者之间对课程的见解及疑惑进行数据交换，通过该功能解决软件学习中的困惑。



g) 我的设置

网站的通用设置功能，包括用户的基本资料、绑定信息、用户安全设置、签到信息、积分信息、系统消息提醒设置等操作；



3、机构管理端

(1)、简介

机构管理端是提供给机构用户（学校）管理者的后台统计管理系统，后台支持用户统计、数据安装更新统计、机构用户访问浏览统计等。

用户统计：通过后台可查看用户的注册信息及用户基本信息，可按照年份查询。

资源统计：可查看系统数据安装具体内容，可按照年份、数据分类进行筛选查询，并且可将查询结果输出文档（excel 形式）。

浏览统计：可查询系统访问量，可按照年份、月份、资源分类、多种客户端访问情况，并且可将查询结果进行输出文档（excel 形式）。



